



PROGETTO P.Ri.S.M.A.

La trasversalità delle
azioni didattiche



AZIONI EFFICACI

al fine di affrontare tematiche generali come i rischi naturali, con una didattica laboratoriale che permette la strutturazione di curricula verticali



1. flessibilità della gestione dei gruppi classe aperti (pluriclassi o moduli verticali).
2. utilizzo di dinamiche relazionali a fini progettuali
3. utilizzo di metodologie che consentono agli alunni di assumere un ruolo attivo nel loro apprendimento
4. utilizzo di metodologie che permettono di sviluppare competenze trasversali



Durante le fasi di insegnamento-apprendimento del progetto INTERREG IV ITALIA-AUSTRIA P.Ri.S.M.A. si è inteso promuovere lo sviluppo delle competenze chiave europee.



Prima competenza chiave: comunicazione nella madrelingua

- creare un atteggiamento positivo nei confronti della comunicazione nella madrelingua
- sviluppare conoscenze linguistiche specifiche
- sviluppare capacità di dialogo critico e di abilità interpretative



Seconda competenza chiave: comunicazione in lingue straniere

- arricchire il vocabolario e interagire verbalmente
- riconoscere come ricchezza le diversità linguistiche e culturali presenti sul territorio



Terza competenza chiave: competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico

- creare una mentalità scientifica in grado di verificare l'esistente
- sviluppare ed applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane
- usare modelli matematici di pensiero e di presentazione
- usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda



Quarta competenza chiave: competenza digitale

utilizzare le tecnologie digitali a disposizione
scambiare informazioni nonché per
comunicare e partecipare a reti collaborative



Quinta competenza chiave: imparare ad imparare

- organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni
- sviluppare la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, imparando a fare e a porsi domande



Sesta competenza chiave: competenze sociali e civiche

- gestire le emozioni
- imparare a relazionarsi in contesti e/o con persone diversi.
- partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa
- risolvere i conflitti ove ciò sia necessario.
- condividere gli strumenti per partecipare appieno alla vita civile
- costruire “una mappa valoriale” utile alla propria identità personale, locale, nazionale ed umana.



Settima competenza chiave: senso di iniziativa e di imprenditorialità

- tradurre le idee in azione
- pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi



CONCLUSIONE

il progetto permette la trasferibilità dei metodi e dei contenuti inerenti la sicurezza, la prevenzione, la conoscenza dei rischi, con la consapevolezza della valenza formativa di questo curriculum ai fini della crescita personale e sociale e alla costruzione degli strumenti adatti a sviluppare una cittadinanza attiva.